

がんばれ!! フレッシュ先生

保育所、幼稚園、小学校、中学校の新任の先生方を紹介していきます。今年度は33名もの先生方が採用されました。やる気いっぱいのフレッシュ先生を応援してくださいね!



Q1 先生になっての感想は?

毎日、子ども達の可愛くて元気な姿にパワーをもらい、とても充実した日々を過ごさせていただいています。



赤穂保育所
木村姫菜先生
チューリップ組

Q2 やりがいを感じるときは?

子ども達の小さな成長を見たり感じたりする中で、いっしょに楽しい時間を過ごしているときです。

Q1 先生になっての感想は?

毎日が慌ただしく、先生という仕事の大変さを実感しています。でも、元気な子ども達と一緒に過ごすことでパワーをもらっています。



赤穂小学校
柴田宏樹先生
1年2組担任

Q2 やりがいを感じるときは?

難しいことや新しいことにどんどんチャレンジする子ども達の、一生懸命な姿を見た時です!

Q1 栄養教諭になりたと思ったのは?

食べること、料理をすることが大好きで、その楽しさや大切さを子ども達に伝えたいと思ったからです。



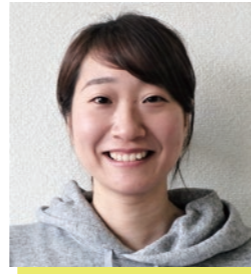
坂越中学校
学校給食センター勤務
橋本侑子先生
栄養教諭

Q2 今、がんばっていることは?

子どもたちから「おいしかった!」「また食べたい!」とリクエストの声が多くあがる給食メニューの開発です。

Q1 先生になっての感想は?

とても楽しくやりがいを感じながら過ごさせていただいています。子ども達から学ぶことが多い毎日です!



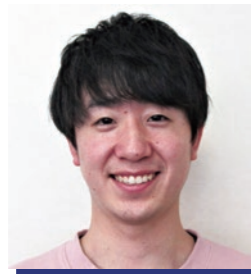
塩屋小学校
齋藤華織先生
1年2組担任

Q2 どんな先生になりたいですか?

子ども達が「明日も学校に行きたい!」と思えるような、安心できる教室づくりができるような先生になりたいです。

Q1 先生になっての感想は?

まだ数回しか子どもに会っていませんが、元気いっぱいの子ども達にいつも元気をもらっています。



城西幼稚園
上田虎太郎先生
みず組担任

Q2 やりがいを感じるときは?

子ども達が「せんせい!」と笑顔で話してくれる時が、私にとって一番の幸せでやりがいを感じる時です。

Q1 仕事を始めてからの感想は?

仕事内容が幅広くて驚きました。分からないことだらけの毎日ですが、先輩方のサポートのおかげで毎日楽しく働いています。



尾崎小学校
須田玲奈先生
学校事務職員

Q2 どんな職員になりたいですか?

様々な仕事を、一人でやる責任はとても大きいですが、縁の下の力持ちとして学校を支えていける事務職員になりたいです!

Q1 保健の先生になりたと思ったのは?

子ども達が安心して過ごせるために、健康を守り、力を蓄える場所である保健室で働きたいと思ったからです。



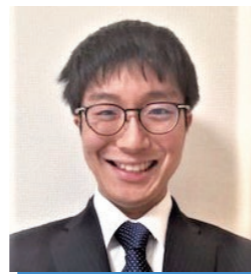
坂越小学校
竹内さやか先生
養護教諭

Q2 どんな先生になりたいですか?

子どもをよく観察し、心に寄り添い、時には背中を押せるようなしなやかさのある養護教諭になりたいです。

Q1 先生になりたと思ったのは?

私が感じている英語の魅力、楽しさ、奥深さをたくさんの生徒に伝えていきたいと思い、先生を目指しました。



赤穂西中学校
梅宮直志先生
1年担任 英語科

Q2 やりがいを感じるときは?

生徒達が「英語は苦手だったけれど、楽しくなってきた!」と、言いに来てくれたときが一番やりがいを感じる瞬間です。

教育委員会だより

すくすく のびのび いきいき

令和2年5月 第29号 発行：赤穂市教育委員会 ☎0791-43-6857 FAX 0791-43-6895



新しい学習指導要領と教育

教育長 尾上 慶昌

小学校学習指導要領は、平成30年4月1日から第3学年及び第4学年において外国語活動を実施する等の円滑に移行するための措置（移行措置）を実施し、本年度(令和2年度)から全面実施されます。また、中学校学習指導要領は、平成30年4月1日から移行措置を実施し、令和3年度から全面実施することになります。

新しい「学習指導要領」には、次の願いが込められています。

1. 学校で学んだことが、子供たちの「生きる力」となって、未来の人生につながってほしい。
2. これからの社会が、どんなに変化して予測困難な時代になっても、自ら課題を見付け、自ら学び、自ら考え、判断して行動し、それぞれに思い描く幸せを実現してほしい。
3. 明るい未来を、共に創っていききたい。

子供たちの「生きる力」を育むには、学校での学びを日常生活で活用したり、家庭での経験を学校生活に生かしたりすることが大切です。

中央教育審議会答申においては、「よりよい学校教育を通じてよりよい社会を創る」という目標を学校と社会が共有し、連携・協働しながら、新しい時代に求められる資質・能力を子供たちに育む「社会に開かれた教育課程」の実現を目指し、学習指導要領等が、学校、家庭、地域の関係者が幅広く共有し活用できる「学びの地図」としての役割を果たすことができるよう、次の6点にわたってその枠組みを改善するとともに、各学校において教育課程を軸に学校教育の改善・充実の好循環を生み出す「カリキュラム・マネジメント」の実現を目指すことなどが求められました。

- ①「何ができるようになるか」
(育成を目指す資質・能力)

- ②「何を学ぶか」
(教科等を学ぶ意義と、教科等間・学校段階間のつながりを踏まえた教育課程の編成)
- ③「どのように学ぶか」
(各教科等の指導計画の作成と実施、学習・指導の改善・充実)
- ④「子供一人一人の発達をどのように支援するか」
(子供の発達を踏まえた指導)
- ⑤「何が身に付いたか」
(学習評価の充実)
- ⑥「実施するために何が必要か」
(学習指導要領等の理念を実現するために必要な方策)

これを踏まえ、幼稚園教育要領、小学校学習指導要領及び中学校学習指導要領が公示されました。

特に注目を集めたのが、小学校の外国語(英語)教育の導入であります。

今回の外国語(英語)教育の導入に当たっては、グローバル化が急速に進展する中で、英語によるコミュニケーション能力が必要であること。また、コミュニケーションを図ろうとする態度や、情報や考えなどを的確に理解したり適切に伝えたりする力を身に付けさせることなどを目標として掲げています。社会の変化を見据え、新たな学びへと進化を目指すこととされています。

令和2年度赤穂教育プラン

次ページの「赤穂教育プラン」は、平成23年度に策定し、平成27年度に見直しを行った赤穂市教育振興基本計画の施策を実施するために今年度行う取組です。

教育プランは施策や事業の内容をより具体化し、相互の関連とつながりを視覚的に表現したもので、市内の教育機関に掲示し、教育の目標としています。



[赤穂市子育てスローガン]

すくすく（乳児期）

のびのび（幼児期）

いきいき（少年期）

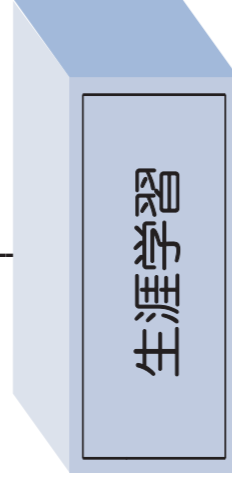
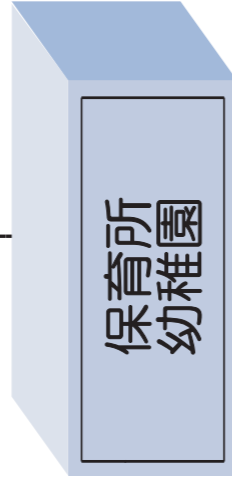
基本理念

“あすの赤穂”をになう こころ豊かな人づくり ～夢と志を育む教育をめざして～

郷土の自然・歴史・文化に学び、生涯にわたり夢と志を育むことができる教育、人づくりを推進する。そのためには、「生きる力」を育成するための教育環境の整備を進めるとともに、個性や能力を発揮できる夢のある生涯学習社会をめざす。

キャリア教育の推進

生涯学習の推進



《学校園所教育の充実》

- 【小学校・中学校】
- 「確かな学力」を育成するため「主体的・対話的で深い学び」の充実に向けた授業の創造
 - 地域とともにある「コミュニティ・スクール」の促進
 - 「豊かな心」を育む道徳教育・人権教育の充実
 - 一人一人の多様な教育的ニーズに応じた、きめ細かな特別支援教育の推進
 - いじめ・不登校等の未然防止、早期発見・早期対応を図る児童生徒理解に基づく生徒指導の充実
 - 適切に判断し、命を守り抜く力を育成する防災・安全教育の推進
 - 校種間の連携による円滑な接続と系統性を重視した指導の充実
 - 「健やかな体」の育成をめざし、健康教育の充実と体力・運動能力の向上
 - グローバル化に対応した外国語教育・伝統文化に関する教育の推進
 - 新たな社会Society5.0の到来に向けたプログラミング教育の専攻

《給食事業の充実と適正運営》

- 安全な作業環境整備及び衛生管理強化のために、給食センター施設整備工事等を実施
- 給食施設設備の日常点検と薬剤師による定期点検の実施
- 食中毒及び異物混入防止対策として飛翔昆虫対策等を実施し、安全衛生管理を徹底
- 地産地消の推進として赤穂産の米粉を使った米粉パン及び地元食材を使った赤穂産デー・地場産デーを実施
- 警報発令時対応、アレルギー対応等について学校教育課・学校園との連絡調整の強化
- 子育て世帯の経済的負担軽減のために、第3子以降の学校給食費を補助

《生涯スポーツの普及・振興》

- 市民の健康づくりのための市民総合体育祭や各種スポーツ大会を実施するとともに、スポーツ全国大会等出場奨励金交付制度の創設
- 忠臣蔵旗少年剣道大会や各種協会の交流大会等を通じた北海道砂川市や熊本県山鹿市などとの友好親善都市スポーツ交流の実施
- スポーツの日のスポーツイベントや少年野球・中学野球・高校野球の親善試合などスポーツの一貫指導と健康とスポーツを機軸としたスポーツ先進都市推進事業の実施
- 体育協会やスポーツ少年団、スポーツクラブ21などの組織活性化と関西福祉大学・赤穂高等学校との連携・協力による団体の育成強化
- 第10回赤穂シティマラソン記念大会等を通じて、赤穂の魅力と活気あふれる忠臣蔵のふるさと播州赤穂を全国に発信
- 忠臣蔵旗少年剣道大会や赤穂義士杯青少年柔道大会など広域大会の実施
- 安全で快適な施設の利用促進と利便性を向上するため、市民総合体育館の非常用発電機の改修などのスポーツ施設整備
- スポーツ先進都市の実現に向けた赤穂市スポーツ推進計画の見直し作成

【幼稚園・保育所】

- 「生きる力」の基礎を育む「主体的・対話的な学び」を促す教育・保育の創造
- 「幼児期の終わりまでに育ってほしい姿」を踏まえた保育展開と小学校教育への円滑な接続
- 「豊かな心」「人とのかかわる力」を育む人権教育の充実
- 一人一人の発達に応じた特別支援教育の充実と関係機関との連携推進
- 子育てに関する情報の発信や子育て相談等、地域とともにある保育の実施
- 家庭と連携した乳幼児期に育みたい基本的生活習慣の確立
- 感染症予防と安全・防災対策の強化
- 3歳児保育試行実施の検証と長期的な視野に立った研修の実施
- 保育士、幼稚園教諭の人材確保に向けた取組の実施
- 子育て世帯の経済的負担軽減のため、3歳以上の第3子以降に給食副食費を補助

《図書館事業の充実と適正運営》

- 図書整備の充実のため図書館蔵書を計画的購入
- 読書活動の推進のため歴史文学講座、絵本講座、朗読講座等の実施
- 新着図書案内、話題の本・特集コーナー・ふるさと情報コーナー設置による図書館情報の提供
- 周辺地区を対象としたブック宅配サービスの利用促進のため、PRを実施
- 電子図書館サービスの充実のため電子書籍の計画的購入と地域資料の電子書籍化の推進
- 読書通帳による子ども読書活動の推進とブックスタート（絵本との出会い）事業の継続推進
- 播磨圏域連携中核都市圏形成の連携協約に係る図書館相互利用の実施及び促進

《地域文化の顕彰・整備》

- 赤穂城跡の二之丸石垣修理等の史跡整備の推進
- 伝統文化の調査・保存の推進
- 民間宅地開発等に伴う発掘調査の実施、調査報告書の刊行、出土遺物の適正管理
- 田淵氏庭園等の指定文化財の保存・整備推進
- 赤穂城のPR映像の制作、文化財資料のデジタル化・重要遺物レブリカ制作等による文化財資料の充実整備
- 「文化財をたずねて」等の刊行、文化財説明標柱等整備による保存顕彰の推進
- ホームページによる情報発信、文化財保護連絡員活動による普及啓発を毎月実施
- 赤穂城跡、有年遺跡公園、旧坂越浦会所の施設管理と公開実施
- 有年考古館における特別展・講演会等の実施
- 「図説赤穂市史」の編集、市史料集シリーズの編集・発行による市史等編さん事業の推進
- 忠臣蔵浮世絵データベースの活用促進

《施設・設備の充実 生涯学習の充実》

- 中学校（赤穂西中）の大規模改修事業による教育環境の向上
 - 小中学校の安全対策を図るために施設整備を実施（プール改修、非常用放送設備改修）
 - デジタル教材やICT機器を効果的に活用した情報教育の推進（GIGAスクール）の推進
 - 新学習指導要領に対応するための教材整備
 - 全小中学校区でアフタースクールの実施
 - 文化施設の施設整備と資料の収集（利用環境の快適性向上と適切な維持管理、郷土ゆかりの資料収集）
 - 3歳児保育施設等整備の実施
- ＜市民会館関係＞
- 文化団体の支援や美術展応募者数の増加促進
 - 市民会館施設整備の実施
- ＜公民館関係＞
- 高齢者大学の充実と市民のニーズに対応した魅力ある講座・教室の実施
 - 公民館施設整備の実施

PDCAサイクル (Plan-do-check-action)

学校園所・家庭・地域の連携協力

文化創造 人の権能