

令和 5 年

第 8 回赤穂市教育委員会提出議案

日 時 令和 5 年 8 月 2 3 日 (水) 午後 2 時 0 0 分

場 所 赤穂市役所第 2 庁舎第 2 会議室

赤穂市教育委員会

令和5年第8回赤穂市教育委員会提出議案一覧表

報告12 専第11号	専決処分の報告について 令和6年度使用赤穂市立学校教科用図書採択について
報告13	少年非行概要について
第20号議案	令和5年度赤穂市一般会計補正予算(9月)について
その他	問題行動、いじめ・不登校の状況について

報告 1 2

専決処分の報告について

専第 1 1 号 令和 6 年度使用赤穂市立学校教科用図書採択について

上記の事件、急施を要し教育委員会を開催する時間的余裕がなかったため、教育長に対する事務委任規則（昭和 3 6 年赤穂市教育委員会規則第 4 号）第 3 条第 2 項の規定により専決処分した。

よって、同規則同条同項の規定によりその承認を求める。

令和 5 年 8 月 2 3 日提出

赤穂市教育長 尾 上 慶 昌

専第 1 1 号

令和 6 年度使用赤穂市立学校教科用図書の採択について

地方教育行政の組織及び運営に関する法律（昭和 3 1 年法律第 1 6 2 号）第 2 1 条第 6 号の規定により、令和 5 年度使用赤穂市立学校教科用図書について、別紙のとおり決定した。

上記、教育長に対する事務委任規則（昭和 3 6 年赤穂市教育委員会規則第 4 号）第 3 条第 2 項の規定により専決処分する。

令和 5 年 8 月 2 1 日

赤穂市教育長 尾 上 慶 昌

令和6年度使用教科用図書採択に関する報告書(小学校)

兵庫県教育委員会事務局
特別支援教育課長 様

赤穂市教育長 尾上 慶 昌

下記のとおり、教科用図書を選定することを報告します。

採択方針

- 1 地域社会の特質並びに西播磨地区の児童・生徒の実態に即したものを選ぶこと。
- 2 学習指導要領の趣旨がよく具現化され、教材配列が系統的で基礎となる学力の充実に資しやすいものであるとともに、学習の状況に応じ、多様な活用ができるものを選ぶこと。
- 3 児童・生徒の心身の発達段階に適合し、児童・生徒の生活及び興味・関心に対する配慮がなされているものを選ぶこと。
- 4 人権尊重の観点にたった適正なものを選ぶこと。

学校教育法附則第9条第1項の規定による一般図書

教科	図書コード	一般図書名	発行者	使用範囲				採 択 理 由
				初	中	高	特	
国語	A01	ひとりだちするための国語	日本教育研(22-3)	○				すべてにルビが振られており、読みやすい。
	A01	ゆっくり学ぶ子のための「こご」1(改訂版)(ひらがなのことば・文・文章の読み)	同成社(20-5)	○	○			全てひらがなで書かれ、文字が大きく文章が簡潔であるため。
	A02	ゆっくり学ぶ子のための「こご」2(改訂版)(かたかな・かん字の読み書き)	同成社(20-5)	○				漢字の成り立ちや数字の読み方が丁寧に扱われているので、理解しやすい。
	A03	ゆっくり学ぶ子のための「こご」3(改訂版)(文章を読む、作文・詩を書く)	同成社(20-5)	○	○			基本文型が繰り返し使われており、学習内容が分かりやすい。
	A04	ゆっくり学ぶ子のための国語4	同成社(20-5)			○	○	○ 説明文や詩、物語など教材が整理されており、読み取りや表現力の指導ができる。 カード式で見やすく使いやすいう上、繰り返し学習できる。
	B01	生活図鑑カード たべものカード	くもん出版(08-1)			○		直線の練習からはじめ段階を経て文字の練習ができる。 絵描き歌もついで、歌いながら描くこともできる。
	B02	ゆっくり学ぶ子のための「こご」入門編2(改訂版)(ひらがなの読み書き)	同成社(20-5)		○			「どんな○○」のグループごとに見開きでまとめられており学習を進めやすい。
	B03	あかねえほんシリーズえほんえんえんかきうた	あかね書房(01-1)		○			1枚ずつのカードにお店の様子が詳しく書かれており分かりやすい。
	O03	五味太郎・言葉図鑑② かざることば(A)	借成社(06-1)			○		イラストが丁寧で公共の場や大人関係のマナーについて学ぶことができるため。
	B06	生活図鑑カード お店カード	くもん出版(08-1)		○			数字が大きく書かれており、数字の形を認識しやすい。
社会	B03	絵でわかることばのせいいかずかずかん3 おでかけのきほん	合同出版(10-8)		○			イラストが丁寧で公共の場や大人関係のマナーについて学ぶことができるため。
	D03	かずカード	くもん出版(08-1)		○			数字が大きく書かれており、数字の形を認識しやすい。
	E01	こぐまちゃんえほん別冊よならさんかく	こぐま社(10-4)		○			イラストがシンプルで形の概念をイメージしやすい。
	C03	ゆっくり学ぶ子のための「さんすう」3(6~9のたし算、ひき算、位取り)	同成社(20-5)		○			6~9の数の概念を学ぶことができる。
	C04	ゆっくり学ぶ子のための「さんすう」4(くり上がり、くり下がりの数の計算)	同成社(20-5)		○			ひっ算や文章題を通じて桁の足し算、引き算を具体図からの操作を通して理解できるよう配慮している。
算数	C05	ゆっくり学ぶ子のための「さんすう」5(3けたの数の計算、かけ算、わり算)	同成社(20-5)		○			3桁の数とその足し算、引き算を具体図からの操作を通して理解できるよう配慮している。
	A02	ひとりだちするための算数・数学	日本教育研(22-3)		○			○ 時間やお金など生活に必要な事柄について分かりやすく学ぶことができる。
	B02	生活図鑑カード くたものやさいカード1集	くもん出版(08-1)		○			身近な果物や野菜が1枚ずつのカードに写真調で描かれており、分かりやすい。
理科	001	米村でんじろうのDVDでわかるおもしろ実験！	講談社(10-1)			○		日常生活に関連付け、身近な物を使った実験で科学を楽しむことができるため。

教科	図書コード	一般図書名	発行者	使用範囲					採択理由
				小	中	高	大	特	
道徳	538	こどもマナーとけいご 絵じてん	三省堂(11-4)					○	子どもの生活に寄り添ったテーマが8つのシーン別に詳しく取り上げられている。
	A05	知育えほん マークのずかん	鈴木出版(13-2)					○	絵や文字が大きくはつきりしており、見やすい。
	B01	絵でわかるこどものせいとかつかん1みのまわりのきほん	合同出版(10-8)					○	項目ごとに見開きで内容がまとめられ、基本的な生活習慣についてイラストで習得できるため。
	E01	講談社の年齢で選ぶ知育絵本4・5・6さいのきもちをつたえらることばのえほん	講談社(10-1)					○	生活の中で使う「気持ち」を伝える言葉「を、読み聞かせを通して学ぶことができる。自分の気持ちを、言葉で相手に伝えるに「児童」に適している。イラストやストーリーが身近なものが多く、活用しやすい。
保健	T07	エリックカールの絵本でできるかな? -あたまからつまさきまで-	偕成社(06-1)					○	カラフルな色合いで、体のパーツがよく分かりやすい。
	I09	改訂新版体験を広げることばもずかん9からだごけんこう	ひかりのくに(27-1)					○	ヒトと動物を比較して身体の仕組みを説明している興味を引き出しやすいため。
英語	E02	五味太郎のことばとかずの絵本絵本ABC	岩崎書店(02-1)					○	日常生活でよく使われるアルファベットの略語を取り上げているため。

令和6年度使用教科用図書採択に関する報告書(中学校)

兵庫県教育委員会事務局
特別支援教育課長 様

赤穂市教育長 尾上 慶昌

下記のとおり、教科用図書を採択することを報告します。

採択方針

- 1 地域社会の特質並びに西播磨地区の児童・生徒の実態に即したものを選ぶこと。
- 2 学習指導要領の趣旨がよく具現化され、教材配列が系統的で基礎となる学力の充実に資しやすいものであるとともに、学習の状況に応じ、多様な活用ができるものを選ぶこと。
- 3 児童・生徒の心身の発達段階に適応し、児童・生徒の生活及び興味・関心に対する配慮がなされているものを選ぶこと。
- 4 人権尊重の視点にたった適正なものを選ぶこと。

学校教育法附則第9条第1項の規定による一般図書

教科	図書コード	一般図書名	発行者	使用範囲			採択理由
				中1	中2	中3	
国語	A04	ゆつくり学ぶ子のための国語4	同成社(20-5)			<input type="checkbox"/>	漢字や言葉、文法を学習することができ、敬語なども扱われている。
数学	A02	ひとりだちするための算数・数学	日本教育研(22-3)			<input type="checkbox"/>	書き込み形式で、学習を進めることができる。
英語	007	CDつき小学生の英語レッスン 絵でみて学ぼう英会話	成美堂出版(14-4)			<input type="checkbox"/>	CDにはネイティブスピーカーの発音が入っている。

報告 13

少年非行概要について

少年非行概要について、別紙のとおり報告する。

令和5年8月23日提出

赤穂市教育長 尾 上 慶 昌

赤穂市内の少年非行概要（令和4年1月～令和4年12月）

1 概要（年別推移）

（ ）は女性の内数

区分	H27	H28	H29	H30	R01	R02	R03	R04
犯罪少年	16 (3)	12 (3)	15 (0)	15 (2)	8 (1)	6 (2)	9 (1)	4 (1)
触法少年	8 (1)	4 (2)	3 (0)	1 (0)	6 (0)	4 (1)	2 (1)	2 (0)
ぐ犯少年	0 (0)	0 (0)	1 (0)	3 (2)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)
不良行為少年	387 (40)	488 (15)	275 (9)	249 (16)	356 (42)	178 (17)	91 (12)	64 (13)
合計	411 (44)	504 (20)	294 (9)	268 (20)	370 (43)	188 (20)	102 (14)	70 (14)

2 学職別概要

令和4年

区分	小学生	中学生	高校生	その他の学生	有職少年	無職少年	合計	対前年増減
犯罪少年		0 (0)	2 (0)	0 (0)	2 (1)	0 (0)	4 (1)	-5 (0)
触法少年	1 (0)	1 (0)					2 (0)	0 - (1)
ぐ犯少年	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)
不良行為少年	0 (0)	4 (2)	25 (5)	4 (1)	21 (1)	10 (4)	64 (13)	-27 (1)
合計	1 (0)	5 (2)	27 (5)	4 (1)	23 (2)	10 (4)	70 (14)	-32 (0)
対前年増減	-1 - (1)	1 (0)	-5 (2)	-4 (0)	-20 (0)	-3 - (1)	-32 (0)	

令和3年

区分	小学生	中学生	高校生	その他の学生	有職少年	無職少年	合計
犯罪少年		1 (0)	6 (0)	0 (0)	1 (0)	1 (1)	9 (1)
触法少年	2 (1)	0 (0)					2 (1)
ぐ犯少年	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)
不良行為少年	0 (0)	3 (2)	26 (3)	8 (1)	42 (2)	12 (4)	91 (12)
合計	2 (1)	4 (2)	32 (3)	8 (1)	43 (2)	13 (5)	102 (14)

3. 不良行為少年の状況

ア 行為別

分別類 年別	総数	(内訳) 行為別				
		喫煙	深夜徘徊	飲酒	家出/無断外泊	その他
令和3年	91 (12)	28 (0)	60 (10)	1 (1)	2 (1)	0 (0)
令和4年	64 (13)	23 (1)	37 (10)	3 (2)	0 (0)	1 (0)
増減	-27 (1)	-5 (1)	-23 (0)	2 (1)	-2 (-1)	1 (0)

イ 年齢別

年齢別 (学年)	12歳 小6・中1	13歳 中1・中2	14歳 中2・中3	15歳 中3・高1	16歳 高1・高2	17歳 高2・高3	18歳 高3・大1	19歳 大1・大2	合計
令和3年	0 (0)	0 (0)	0 (0)	8 (4)	40 (3)	29 (4)	10 (1)	4 (0)	91 (12)
令和4年	0 (0)	0 (0)	2 (2)	6 (2)	15 (4)	29 (3)	6 (1)	6 (1)	64 (13)
増減	0 (0)	0 (0)	2 (2)	-2 (-2)	-25 (1)	0 (-1)	-4 (0)	2 (1)	-27 (1)

ウ 学職別

学職別	小学生	中学生	高校生	その他の学生	有職者	無職者	合計
令和3年	0 (0)	3 (2)	26 (3)	8 (1)	42 (2)	12 (4)	91 (12)
令和4年	0 (0)	4 (2)	25 (5)	4 (1)	21 (1)	10 (4)	64 (13)
増減	0 (0)	1 (0)	-1 (2)	-4 (0)	-21 (-1)	-2 (0)	-27 (1)

第20号議案

令和5年度赤穂市一般会計補正予算（9月）について

令和5年度赤穂市一般会計補正予算（9月）について、その意見を求める。

令和5年8月23日提出

赤穂市教育長 尾上 慶 昌

別紙関係資料は、赤穂市教育委員会会議規則第5条第1項第4号の教育予算その他議会の議決を経るべき議案についての意見の申出に関する事件に該当するため非公開

その他

問題行動、いじめ・不登校の状況について

別紙関係資料は、赤穂市教育委員会会議規則第5条第1項第7号の
会議の公開が不相当である事件に該当するため非公開