

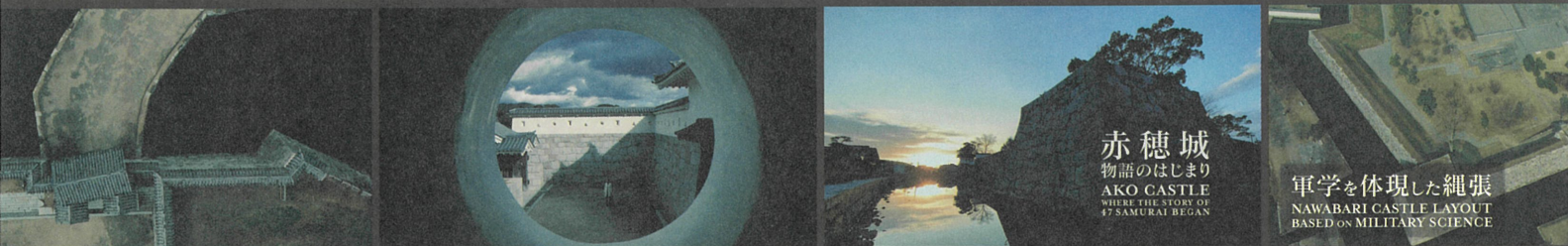
すくすく のびのび いきいき

令和3年7月 第34号

発行：赤穂市教育委員会

☎0791-43-6857

FAX 0791-43-6895



赤穂城跡のプロモーションムービーが完成！

令和3（2021）年は、市制70周年の年であるだけでなく、赤穂城築城360年、史跡指定50年の節目でもあります。そこで赤穂市教育委員会では、令和元年度に刊行した『赤穂城攻略本』に引き続き、令和2年度に赤穂城跡の魅力を知っていただくためのプロモーションムービーを制作いたしました。

映像は、本編（15分・日本語／英語版）とダイジェスト版（3分・日本語・英語併記版）があり、4K画質の美しい映像とともに、国際日本文化研究センターの磯田道史教授が、赤穂城跡の構造と魅力について解説しています。

赤穂城跡は、江戸時代という太平の世にあって特別に築かれた、変形輪郭式の海岸平城です。その縄張は「甲州流軍学」と呼ばれる戦術思想をベースに設計され、複雑に折れ曲がる特徴的な石垣がほぼすべて残されているという点が全国的に大変珍しく、国史跡に指定されています。

今回の映像は、こうした赤穂城跡の魅力余すところなく表現したもので、YouTubeチャンネル「Channel AKO」にて広く公開しております。皆さんもぜひご視聴ください。

赤穂城跡映像



整備が進む二之丸庭園

平成14（2002）年に国名勝「旧赤穂城庭園 本丸庭園・二之丸庭園」に指定されたのち、継続的に整備が行われている赤穂城跡二之丸庭園。庭園下流部の整備も着々と進み、現在は二之丸庭園の西端にある西中門跡周辺の整備に取り掛かっています。

西中門は、古記録にあまり登場せず謎に包まれていましたが、発掘調査によって門の礎石が1基発見され、文献や絵図などとあわせて検討した結果、門の位置や構造がほぼ特定できたなど、大きな成果を納めました。このような学術的な知見をもとに、史跡・名勝にふさわしい整備を行ってまいります。

なお今年度は、市制70周年記念事業として「まるごと赤穂城博」と題し、赤穂城に関する様々なイベントを開催する予定ですので、ご期待ください。



整備が進む二之丸西中門周辺

先生大好き！友達大好き！幼稚園大好き！3歳児 (塩屋幼稚園3歳児保育から)

赤穂市の幼稚園では、子育て支援の一環として平成30年4月より塩屋幼稚園で3歳児保育が始まり、今年で4年目になります。現在、赤穂幼稚園、塩屋幼稚園、尾崎幼稚園の3園にそれぞれ2学級あり、校区を問わ

ず109名の子どもたちが元気に通園しています。今年度より3歳児も預かり保育が始まっています。塩屋幼稚園3歳児の園生活の一端を紹介します。

わくわく
ドキドキ

子どもも保護者もわくわくドキドキの入園当初です。

「幼稚園で何するのかな？」

と不安になりお家の人の姿が見えなくなると「帰りたい〜」と泣く子もいました。「〇〇ちゃんおはよう」と先生は笑顔で迎え、「積み木がいいかな。〇〇ちゃんが遊びたいおもちゃは何かな」など一人一人を温かく受け止めます。一日一日朝の片付けや園での生活に慣れてくると、子どもたちの不安げな表情が消えて笑顔がたくさん見られるようになってきます。園での様子を保護者の方にお伝えしていくと安心していただけます。親子で楽しそうにお話ししながら帰っていく様子が見られると職員もうれしくなります。



あそぶの
だいすき!

幼稚園では、子ども達一人一人が「やってみよう」「おもしろそう」と主体的に遊べるように遊具や玩具を準備しています。天気の良い日は体をのびのびと動かし気持ち開放できるように外遊びをたっぷりします。外遊びでは、4、5歳児のお兄さんお姉さんとふれあったり一緒に遊んだりもします。砂場で高い山を作ったり竹馬やフープをしたりする姿にあこがれ真似てやってみる姿がとてもかわいらしいです。

子どもは自分のなかよしを見つける名人です。園庭のレンガや植木鉢の下にいるマルムシやアリ、木や花に寄ってくるテントウムシやチョウやカタツムリなど身近な自然とふれあう機会を大切にしています。

3歳児は一緒に遊んでいるようで、実はそれぞれが一人遊びを楽しんでいます。一人遊びは発達の大事な一過程です。成長と共にまわりの友達の存在に気づいて、一緒に遊び始め、友達っていいな、楽しいなと思うようになります。共に成長していくすてきな仲間です。



3歳児も4月から給食がはじまりました。

はじめての給食に興味津々。初日ははりきって食べる子が多く、すごい！この調子でと思っていたら、慣れてくると「これ嫌い」「もうお腹いっぱい」と言ったり、立って玩具の所に行こうとすることもあります。それでも次第に「これおいしい。おかわり」とか、一口も飲め

なかつたのに大好きな友達がおいしそうに牛乳を飲んでいっているのを見て「〇〇ちゃんみたいに飲んでみよう」とチャレンジするうれしい姿も見られるようになりました。一人一人のペースでお箸にも挑戦中です。子どもも先生も笑顔で汗をかきながら園生活をしています。

校長先生に聞きました！ 学校園所自慢 “My school is the best!”

赤穂西幼稚園

Q1 どんな幼稚園ですか？

全園児15名で、4月からみんなほとんど休まず、元気に登園しています。本園は天和駅のすぐ近くであり、家々の間から赤穂線の電車が大きく見えます。校区内にもう一つ備前福河駅もあり、今の状況が収まると、ぜひ、隣の駅まで電車の旅に出かけたいと思っています。

Q2 今、力を入れて取り組んでいることは？

園庭で思いっきり身体を動かした後、今、存分に絵の具遊びを楽しんでいます。筆や手や指で「イチゴ」や「はらぺこあおむし」を描いたり、墨で「こいのぼり」を描いたり、野菜スタンプや染め紙、にじみ絵や

糸引き絵、偶然できる模様の面白いデカルコマニーやマーブリングなど、みんなとてもいい顔です。それから、ミニトマトやピーマンの一人一鉢栽培にも挑戦しています。日々の成長に会話が弾みます。



御崎小学校

Q1 学校の自慢は？

とても広い運動場があり、全校児童236名が楽しく思いっきり遊ぶことができます。

Q2 ちょっといい話？

朝の集団登校から休み時間まで、高学年児童が低学年児童の面倒をよく見てくれます。学校たんけんでは、困っている1年生に「大丈夫？」と、声をかける上級生の姿が見られました。

Q3 今、がんばっていることは？

オンラインによる「1年生とふれあう会」を実施するなど、コロナ禍の中、3密に配慮しながら、児童会と職員が一緒になって楽しい企画を考え実施しています。



赤穂東中学校

Q1 どんな学校ですか？

明るく、初対面でも気さくに話しかけることができる生徒がたくさん通っています。思いをストレートに伝える「歯に衣を着せぬ」言い方は、トラブルになることもあるけど、明るく、さっぱり乗り越えます。

Q2 ちょっといい話？

地域の方から苦情があり生徒に聞くと、すぐに名乗り出てきました。先生が事情を聞いている間に、事情を知った部活の先輩と仲間たちが自らの判断で、すぐにお宅まで謝罪に行っていました。

Q3 今、力を入れて取り組んでいることは？

コロナ感染防止に力を入れながら、学校生活、部活、学習など、夢や目標の実現に取り組んでいます。



がんばれ！ フレッシュ先生

令和3年度より採用された先生を紹介していきます。



赤穂小学校
5年2組担任

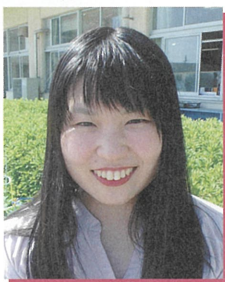
木村 将揮 先生

先生になりたいと思ったのは？

トライやるウィークで苦手なことにも挑戦し、できたときの子ども笑顔を見て、先生になりたいと思いました。

最近うれしかったことは？

私の誕生日当日、学級の子もたちがこそこそ集まり始め、照れながらもサプライズでお祝いしてくれたことです。



塩屋小学校
事務職員

上西 あすか 先生

仕事を始めてからの感想は？

初めてのことばかりで戸惑うことが多いですが、周囲の方々が温かく接してくださるので、安心して仕事に取り組めます。

どんな職員になりたいですか？

学校を支える側として、しっかりと責任を持って職務に取り組み、頼られる存在になりたいです。



高雄小学校
たんぼぼ学級担任

北浦 紀予 先生

先生になりたいと思ったのは？

子どもが大好きで、子どもたちの「わかった！」という反応が嬉しくて教員になろうと思いました。

やりがいを感じる時は？

児童が活動に一生懸命取り組み、児童のやり切ったときの笑顔や達成感を感じている姿を見たときにやりがいを感じます。



赤穂中学校
2年3組担任国語科

松本 純汰 先生

先生になりたいと思ったのは？

中学生の時に人のためになる仕事をしたいと思い、先生を目指しました。夢を叶えることができ嬉しいです。

どんな先生になりたいですか？

生徒を元気に、笑顔にできる先生になります。また、生徒の成長と共に自分も成長していきたいと思っています。



城西幼稚園
年長 みどり組担任

猿飼 朝香 先生

先生になっての感想は？

先生になって約2か月、たくさんの子どもの笑顔に囲まれる喜びを感じながら、日々学び、頑張っています。

どんな先生になりたいですか？

子どものよさをたくさん見つけ認めることができ、常に温かくかかわることができる先生になりたいと思っています。



塩屋保育所
3歳児クラス

稲本 夕起 先生

先生になっての感想は？

子どもは日々少しずつ違う顔を見せてくれるため、毎日が発見の連続で、その度保育に対して新鮮な気持ちになります。

今、がんばっていることは？

新しい手遊びやピアノの練習です。担当の子どもは歌が好きなので、その思いに寄り添えるよう引き出しを増やしている所です。



坂越保育所
0歳児クラス

松永 栞里 先生

先生になっての感想は？

元気いっぱい遊ぶ子どもたちが、とてもキラキラしていて、一緒に遊ぶ中で新たな発見をすることがとても楽しいです。

最近うれしかったことは？

子どもがニコッと笑顔を見ると、とても嬉しく思います。たくさん笑顔に出会えるよう関わってきたいです。



赤穂保育所
0歳児ひよこ組

横山 梨子 先生

先生になりたいと思ったのは？

幼稚園の時の担任の先生が、園生活に慣れない私を温かく受け止めて下さり、その先生に憧れて保育の道を選びました。

どんな先生になりたいですか？

子ども一人ひとりに寄り添い、信頼され、大好き！と思ってもらえるような保育士になりたいです。



城西小学校
養護教諭

宮下 理紗 先生

先生になりたいと思ったのは？

子どもたちの伴走者として、心とからだの健康を守り、安心して力を蓄えられる保健室で働きたいと思ったからです。

どんな先生になりたいですか？

どんな時も明るい笑顔で優しく子どもたちに寄り添い、時に背中を押せる温かい存在でありたいです。