



がんばれ!! フレッシュ先生

保育所、幼稚園、小学校、中学校の新任の先生方を紹介していきます。
やる気いっぱいのフレッシュ先生を応援してくださいね!



Q1 先生になっての感想は?

小学生の頃から先生になろうと思ってきました。毎日、生徒と一緒に過ごせて幸せです!

Q2 どんな先生になりたいですか?

多くの経験から生きた言葉を伝えられる先生であり、生徒を笑顔にできる先生になりたい。



赤穂東中学校
楠田佳練先生
国語科担当

Q1 先生になりたいと思ったのは?

中学校時代の先生の、生徒たちのために常に全力でがんばっている姿に感銘を受けたからです。

Q2 やいかりを感じる時は?

生徒達が目標に向かって授業や部活動に真剣に取り組んでいる姿を見る時です。



坂越中学校
濱端良輔先生
理科担当

Q1 先生になっての感想は?

元気いっぱいの子も達からたくさんエネルギーをもらって毎日楽しく過ごしています!

Q2 最近うれしかったことは?

毎朝、子ども達が元気よく挨拶してくれたり、笑顔で話しかけてくれることがうれしいです。



塩屋小学校
石堂由樹先生
事務担当

Q1 先生になっての感想は?

元気な子ども達、優しい地域の方々、格好いい先輩。最高に熱い毎日です!

Q2 どんな先生になりたいですか?

パワー全開の若い先生→技が光るベテランの先生へと、持ち味が成長する先生になりたいです。



尾崎小学校
池田星駆先生
4年担任

Q1 先生になっての感想は?

子ども達のかわいい笑顔と日々たくましくなる姿に元気をもらい、充実した毎日です!

Q2 どんな先生になりたいですか?

一人ひとりの子ども達を大切に、子どもと一緒に成長できる先生になりたいです。



塩屋幼稚園
秋田加奈子先生
みどり組担任

Q1 先生になりたいと思ったのは?

年下の子のお世話をすることやピアノ、歌が大好きで保育士に憧れていたからです。

Q2 最近、うれしかったことは?

子ども達のおしゃべりが上手になり「せんせい!」と、たくさん話しかけてくれることです。



尾崎保育所
塩江紗生先生
もも組担任

Q1 先生になっての感想は?

パワフルで笑顔がかわい子も達に癒やされ、元気をもらい、日々幸せを感じています!

Q2 どんな先生になりたいですか?

全力で子どもと向き合い、笑顔を絶やさず、キラキラ輝く太陽のような先生になりたいです!



赤穂西幼稚園
山本奈波先生
もも組担任

Q1 先生になっての感想は?

子ども達の純粋さや優しい気持ちにふれ、日々成長することが多く充実しています。

Q2 どんな先生になりたいですか?

子ども達の笑顔がたくさん見られるよう、楽しい保育を進めていける先生になりたいです!



尾崎幼稚園
勝本実優先生
みどり組担任

教育委員会だより

すくすく のびのび いきいき

平成29年11月 第19号 発行：赤穂市教育委員会 ☎0791-43-6857

姉妹都市提携20周年!

オーストラリアロッキングハムへ～挑戦・発見・感動～

グローバル化に対応する人材育成・英語教育の充実をめざして「英語教育推進体制整備事業」として、平成29年8月4日から10日までの7日間、市内中学3年生10名、市内小中学校教員5名を赤穂市の姉妹都市である西オーストラリア州ロッキングハム市へ派遣しました。

教員は、現地の小学校を訪問し、日本の教育システムとの違いにふれることができました。また、現地の小学生に「赤穂義士物語」の一場面を英語で紹介することができました。中学生は、現地の小学生と英語で交流を深めました。また、ホームステイを行い、現地の家族と過ごし、文化の違いを体験することができました。現地の方々のやさしさにふれ、英語でのコミュニケーションをとる大切さを実感し、視野が広がる充実した7日間となりました。

1日目(8月4日(金))

関西国際空港を出発し、タイのバンコクを経由しました。英語での手荷物検査、出入国審査は、早速「研修」の場になりました。

ホームステイスタート



2日目(8月5日(土))

日本から約13時間、真冬のパスに到着しました。(気候は日本の秋口) パースの兵庫文化交流センターでは、大西所長さんから西オーストラリア州と兵庫県との関係などについてのお話を聞きました。午後、ロッキングハムに到着。サメルズ市長さんが出迎えてくださいました。中学生は、ホームステイ先の家族と対面し、ホームステイが始まりました。

3日目(8月6日(日))

○中学生は、終日ホームステイ先で過ごしました。動物園に出かけたり、家でゆっくり過ごしたりしました。



ペンギン島

○教員は、「ショートトリップ」に出かけました。公共の電車・バスを使って、ロッキングハムの観光名所の一つ「ペンギン島」や港町「フリーマントル」を訪れました。

4日目(8月7日(月))

○学校訪問(Hillman Primary School) 「サイエンス」「スポーツ」「日本語クラス」の授業に参加しました。

○歓迎レセプション サメルズ市長をはじめ、地元市議会議員の皆さん達が温かく迎えてくださいました。20周年を記念し、尾上教育長がスピーチしました。

5日目(8月8日(火))

○学校訪問(Golden Bay Primary School) 音楽のアクティビティに参加したり、折り紙の交流を行いました。現地の子供たちが、歓迎のコンサートをしてくださりました。

○学校訪問(Rockingham Montessori School)訪問すると、すぐに打ち解け、なわとびやバスケットボールが始まりました。様々な教材を使って自分のペースに合わせて集中して学習する姿は印象的でした。

6日目(8月9日(水))

○学校訪問(Mother Teresa Catholic College)広い芝生、いろいろな動植物をお世話している環境の中、各クラスの活動を参観させていただきました。現地の子供たちは、必ず笑顔であいさつが返ってきます。

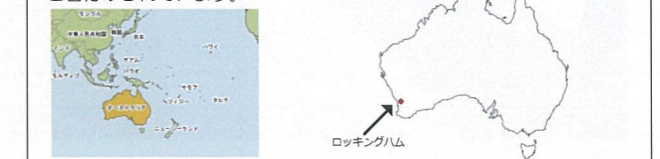
7日目(8月10日(木))

無事帰国、うだるような暑さ、セミの声が久しぶりでした。「もっと、いたかった」という思いをもって全員、元気に赤穂に戻ることができました。

サメルズ市長(後列右から2人目)と一緒に

City of Rockingham(ロッキングハム市)

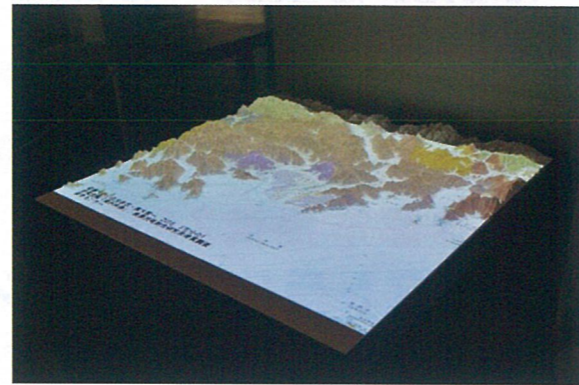
パースの南に位置し、人口約13万人の自然豊かな海岸に面した都市で、市名は、漂着した船の名前「ロッキングハム」に由来しています。赤穂市とは、平成9(1997)年に姉妹都市提携を結びました。ロッキングハム市庁舎前の通りは、「AKO LANE」(アコウレーン)と名付けられています。



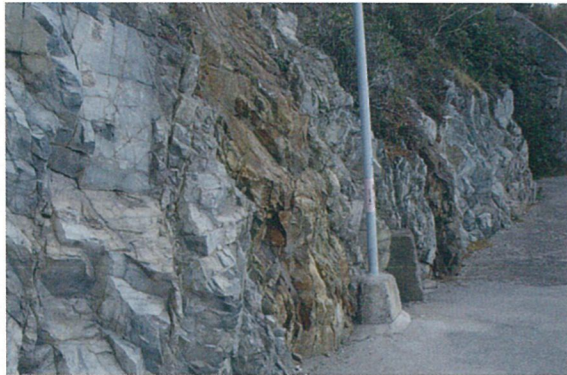
赤穂コールドロン3D模型展示中！

赤穂市は、日本列島が大陸の一部だった約8300～8200万年前に起きた大規模な噴火活動によってできたカルデラの中にあるまちだったことが、平成28年8月、国立研究開発法人 産業技術総合研究所により発表されました。

カルデラの地形は長い年月の間に浸食されてしまったため、カルデラの形は地質図でしか分かりません。このようなカルデラをコールドロンと呼び、赤穂市のコールドロンは、国内でも有数の大きさであり「赤穂コールドロン」と命名されました。



(赤穂コールドロン3D模型：海洋科学館)



(噴火により噴出したマグマが固まった痕跡：御崎)

教育委員会では、「赤穂コールドロン」を視覚的に分かりやすくご覧いただくため、3Dプリンターを使って作製した立体模型を海洋科学館に展示しております。

ぜひご覧になり、恐竜時代に形づくられた赤穂の姿に思いを馳せてみてはいかがでしょうか。

スポーツ先進都市推進事業 赤穂市・西尾市友好親善都市スポーツ交流

平成8年度から、忠臣蔵のゆかりのまち愛知県西尾市（旧吉良町）と毎年いろいろなスポーツ、多世代で実施をしています。昨年度は赤穂市に西尾市のバドミントン選手団をお迎えし、今年度は種目を陸上競技で、小学生を対象として10月14日、15日と西尾市を訪問し、2日間互いに交流を深めて来ました。

あいにくの雨となり、室内で記録会形式の3種競技大会となりました。初めは緊張もありましたが、スポーツの力で仲良くなり、最終種目一斉のシャトルランテストでは最後まで頑張る子どもたちに大きな声援が送られました。



校園長先生に聞きました！ 学校園所自慢 'My school is the best!'

各学校園所の自慢話、ちょっといい話などを紹介していきます。

赤穂市立坂越中学校

Q1 どんな学校ですか？

坂越中学校はチャイムが鳴りません。今年で43年目を迎えた「ノーチャイム」の学校です。生徒も先生も自分で時計を見て、『気づき、考え、行動する』精神を育てています。

Q2 ちょっといい話！



地域の方から「下校中の男子生徒数名が、道端で弱っている小鳥を一生懸命介抱している様子を見てほほえましく思いました。」という電話をいただきました。心がホッと和みました。

Q3 今、力を入れていることは？

道徳の教科化へ向けて、保護者アンケートを実施し、家庭との連携を深めながら「思いやりの心」をはぐくむ道徳教育の充実に努めています。他者の心に寄り添える生徒に育ててほしいと願っています。



赤穂市立有年小学校

Q1 どんな学校ですか？

創作劇「有年物語」や手作りの「有年っ子音頭」など、ふるさと学習を大切にしながら、海外の学校との共同絵画制作などを通してグローバル化に対応した国際理解教育にも力を入れています。

Q2 ちょっといい話！

東有年八幡宮の祭りでは児童が笛や太鼓で参加し、西有年大避神社の祭りでは代表児童が獅子舞の猿に扮するなど、地域の伝統文化を大切に受け継ぎながら有年っ子たちは心豊かに育っています。

Q3 今、がんばっていることは？

年間を通した体力づくりとして業間マラソンをがんばっています。有年小から東京ディズニーランドをめざして、毎回全員の走った距離を合計しています。今は静岡県を過ぎたところです。



地域に愛され 地域と共に創る学校 コミュニティ・スクール

赤穂西小学校では、「地域に愛され、地域と共に創る学校」をスローガンに、「学校運営協議会」を立ち上げ、3本のコミュニティの柱をもとに取り組んでいます。

「学びのコミュニティ」
地域の高齢者の方々に先生に、サツマイモの苗植えから収穫、そして焼きイモ収穫祭を行いました。



「心を育むコミュニティ」
全校児童と高齢者大学の皆さんと共に楽しく美味しく給食をいただきました。



「安全安心のコミュニティ」
玄関から三歩出たら子どもを見守り、おはよう・おかえり・ただいまの声が響き合う「三歩・一声運動」に取り組んでいます。



この取組は、赤穂西中学校、塩屋小学校にも広がり、今後も各地で「地域に愛され、地域と共に創る学校」が続々と誕生する予定です。

赤穂市コミュニティ・スクールの取組にご注目ください。