

# がんばれ！フレッシュ先生！

尾崎保育所 こすもす組(2歳児) **金谷 多記 先生**



**最近うれしかったことは？**

子どもが難しかったパズルを自分で完成させ、「できたよ〜!」と見せてくれたことです。できた喜びを共有でき嬉しかったです。

御崎保育所 ちゅうりっぷ組(2歳児) **段林 亜瑚 先生**



**やりがいを感じる時は？**

子どもたちのできることが日に日に増え、成長した姿を近くで見ることができたときにやりがいを感じます。

有年保育所 ゆり組(2歳児) **尾上 瑞季 先生**



**先生になりたいと思った理由は？**

一人で遊んでいることが多かった私を見て、担任の先生は、クラス全員でできるあそびを提案してくれ、みんなの輪に入りやすいようにしてくれました。その姿を見て私も先生になりたいと思いました。

赤穂幼稚園 5歳児みず組 **田淵 彩夏 先生**



**先生になっての感想は？**

子どもの愛らしい姿や笑顔からパワーをもらい嬉しい毎日です。これからも子どもと一緒に成長できるよう頑張っていきたいです。

塩屋幼稚園 3歳児き組 **下蘭 湖夕 先生**



**最近うれしかったことは？**

「先生ともっと遊びたい! 幼稚園終わった後、お家に来ていい! お菓子もいっぱいあるから!」と、とても嬉しいお誘いをしてもらったことです。

赤穂中学校 3年2組担任 理科 **足立 遼 先生**



**先生になっての感想は？**

試行錯誤の毎日です。しかし、生徒の一生懸命に取り組む姿を見て、「私も頑張ろう!」という影響を受けております。

赤穂中学校 2年2組担任 英語 **田中 千寛 先生**



**どんなことをがんばりたいですか？**

生徒一人一人の疑問に思ったことに応え、英語が楽しいと思えるような授業づくりをしていきたいです。

赤穂東中学校 1学年 数学 **外磯 裕 先生**



**今、がんばっていることは？**

先輩の先生に負けたくないような授業をできるように、授業作りは時間をかけて取り組んでいます。

教育委員会だより

# すくすく のびのび いきいき

令和6年11月 第44号 発行：赤穂市教育委員会 ☎0791-43-6857 FAX 0791-43-6895



## うね オリンピック 2024

今年、夏に開催されたパリオリンピックにちなみ、「うねオリンピック2024」のテーマで運動会を行いました。夏休み明けに、オリンピックについて、テレビやタブレット等で見たり聞いたりしたこと、知っていることをみんなで話しました。「火つけるの見たで!」「走っている人がいた!」「踊ってるの見た!」との話から、自分たちがしたいことを考えていきました。



## みんなでよーいどん!

子どもたちが大好きなかけっこ。一人一人、大きな声で自己紹介をし、かけっこをしました。



## アナ雪チャレンジサーキット

映画「アナと雪の女王」のアナやエルサになって、いろいろな遊具にチャレンジしました。氷のお城への階段をのぼり、一番高いところから自分のお気に入りのセリフや歌のワンフレーズを披露しました。そして、氷のマントをつけて、空へ大きくジャンプしました。



園児と観客のみなさまと一緒に♪ミールミールダンス♪を踊りました!

## おとうさんロボットしゅつどう!

子どもたちがダンボールや廃材等で作ったロボット部品(手・足・体・頭)を、運動会当日、みんなで組み立ててロボットを完成させました。そして、出来上がったロボットを子どもたちが作ったりモコンで動かしてみると、みごとロボットが動き、大成功でした!



## フラッグダンス

最後は、子どもたちお気に入りのフラッグダンスです。好きな色の折り紙を手でちぎって作った五輪マーク入りのフラッグで、♪マルマルモリモリ♪の曲に合わせて踊りました。観客のみなさまが手拍子で応援してくれて、子どもたちもノリノリで踊ることができました!



## 塩屋小学校

塩屋小学校の今年のテーマは「旭日昇天（きょくじつしょうてん）～進んで行動 みんなでチャレンジ～」この自然学校を通して自分達が今よりも成長するために、自ら考えて行動することをテーマに実施しました。

### 【キャンプファイヤー】

火の神様より、「友情・努力・健康・協力・感謝・責任・誠実・率先・勇気・希望」の火を頂きました。それぞれの炎をしっかりと自分の心に灯し、この5日間の誓いを立てました。

### 【野外炊飯】

火おこしはなかなか上手いかず…。でも、役割分担をしながら準備から片付けまで取り組みました。一生懸命作ったカレーの味は格別でした。この味は一生忘れません！！

### 【隠れ家づくり】

世界に一つしかない自分たちの隠れ家を目指して！！

講師の先生にロープワークの指導を受けながら、ブランコを作ったり、ハンモックや滑り台を作ったり、各班で工夫した隠れ家を作りました。みんなで声を掛け合いながら太い丸太を運んだり、「ここ持って」と言いながら丸太をロープでくくったり、貴重な体験を通して友達と協力して活動することができました。

自然学校を通して、改めて自分は一人ではなく友達や親、多くの人に支えられて生活していることを実感しました。この経験をこれからの生活の中で生かしてほしいと思います。



## 御崎小学校

御崎小学校の5年生は「協力」をテーマに35人で力を合わせて、4泊5日の自然学校に取り組みました。多くの「気づき」や「成長」を経験することができたので、その一部を紹介します。

### 【野外炊飯】

火起こし器をいいタイミングで交代しながら挑戦することで見事に火をおこし、歓声が上がっていました。自分たちで作ったカレーは絶品だったようです。

### 【和紙作り】

お札の材料にもなっているミツマタを自分たちで採取し、煮詰め、和紙を作成しました。分厚いところや薄いところがある和紙になりましたが、どの和紙も味があり素晴らしい完成で、満足した様子でした。

### 【隠れ家作り】

班のメンバーで「何を作る？」「何がいる？」と相談しながら、ブランコやすべり台など思い思いのものを作りました。ロープの結び方や組み立てのバランスなど様々なことに苦戦しましたが、時間が足りなくなるくらい没頭していました。

子どもたちは、「友達と一緒にできた」「友達がいたからなんとかなった」など、友達の大切さに気づくことができました。学校ではできない体験を通して、多くのことを学ぶことができた4泊5日でした。これからの学校生活も友達と一緒に協力し、様々なことに挑戦してほしいと思います。



## おもしろ理科実験教室



8月6日（火）に有年中学校を会場として、「おもしろ理科実験教室」が行われました。これは、「赤穂市教育委員会と近畿大学工学部との連携協定」事業の一環として、大学の先生や学生を講師として招き実施されたものです。市内から28人の中学生が参加し、中学校では体験できない実験を通して理科のおもしろさを再認識しました。

### 【酵素ロケット実験】

身近な食材から取り出した酵素を利用して気体を発生させ、フィルムケースで作ったロケットを飛ばしました。「何で作ったロケットがよく飛ぶのか」を予想して実験し、結果を基に考察しました。ロケットが飛んだ瞬間に歓声上がるなど、自然科学の力を知る機会になりました。



### 【DNA抽出実験】

オレンジの果汁からDNAを取り出す実験をしました。液体である果汁に液体の薬品を加えて固形のDNAが浮かんでくるようすを観察し、科学の不思議を感じました。また、DNAを最新の機器（写真左）を用いて観察し、最先端の科学技術にも触れる機会となりました。



## 学校給食センター探検隊



「いつも食べている給食ってどんなところで作られているんだろう？」。

子どもたちのそんな疑問にお答えするために、学校給食センターでは、夏休み期間中の7月22日（月）に『学校給食センター探検隊』を開催しました。

当日は、市内在住の児童19名が、普段は衛生管理の観点から立ち入ることができない調理場内を探検マップに沿って見学しました。また、煮炊きを行う大きな回転釜では食材に見立てたカラーボールを混ぜる、食缶に配缶する等の作業を体験してもらいました。

見学終了後は、修了証書授与式を行いました。探検隊のレポートには、「大きなしゃもじでまぜたのがたのしかった」、「決められている重さちょうどに入れる体験をしたり、どんなふうにお汁が作られているのかよく分かりました」といった体験に対する感想や「いつも学校で食べている給食がどのように作られているかがわかった」、「いろいろな仕事をしている人がいて『すごいな』『いつもありがとうございます』と思った」等の新たな発見に対する感想が聞こえてきました。

学校給食センターとしても初めての試みでしたが、とても身近な給食だからこそ、多くのことを見て、触れて学んでいただくと感じております。今後も、食育を通じて子どもたちの健全な成長に寄与できるよう、日々、安全でおいしい給食に加えて食育の場も提供してまいります。